Педагагічная дзейнасць па развіццю нацыянальнай самасвядомасці

на занятках па матэматыцы і па азнаямленню з навакольным светам

Васількова І. П.

24.02.2011



Нацыянальная самасвядомасць … фарміруецца ў асобе дзіцяці пад непасрэдным уздзеяннем нацыянальных элементаў, нацыянальнага асяроддзя, мовы народа, яго культуры, быту, гісторыі.

А.А. Грымаць

- **Спасціжэнне дзецьмі роднай мовы** і ўжыванне пэўнага аб’ёма матэматычнай лексікі як на занятках, так і ў паўсядзённым жыцці;

- **Садзейнічтва фарміраванню у дзяцей пэўных уяўленняў** аб прыродзе Беларусі, помніках культуры і архітэктуры,аб датах народнага календара;

- **Садзейнічтва станаўленню пэўных адносін** дзяцей да народнага мастацтва беларусаў і лепшых узораў сучаснага беларускага мастацтва;уласная мастацка – творчая дзейнасць.



тры метады выхавання стратэгічнага плану

1.Арганізацыя выхаваўчага асяроддзя;
2.Арганізацыя выхоўвываючай дзейнасці;
3.Арганізацыя ўсведамлення дзецьмі жыцця, якое перад імі разгортваецца.

Арганізацыя выхаваўчага асяроддзя





- ***Стварэнне адпаведнай “моўнай” прасторы***: паступовыя ўводзіны ў актыўны слоўнік элементарнай матэматычнай лексікі.









- ***Стварэнне “рэчавай” прасторы*:** аздабленне і ўпрыгожванне навучальных памяшканняў малюнкамі беларускіх мастакоў з краявідамі роднага краю ў розныя поры года.









-выкарыстанне на занятках і гульнях фотаздымкаў і малюнкаў жывёл(свойскіх і дзікіх), птушак беларускіх лясоў, раслін і кветак;

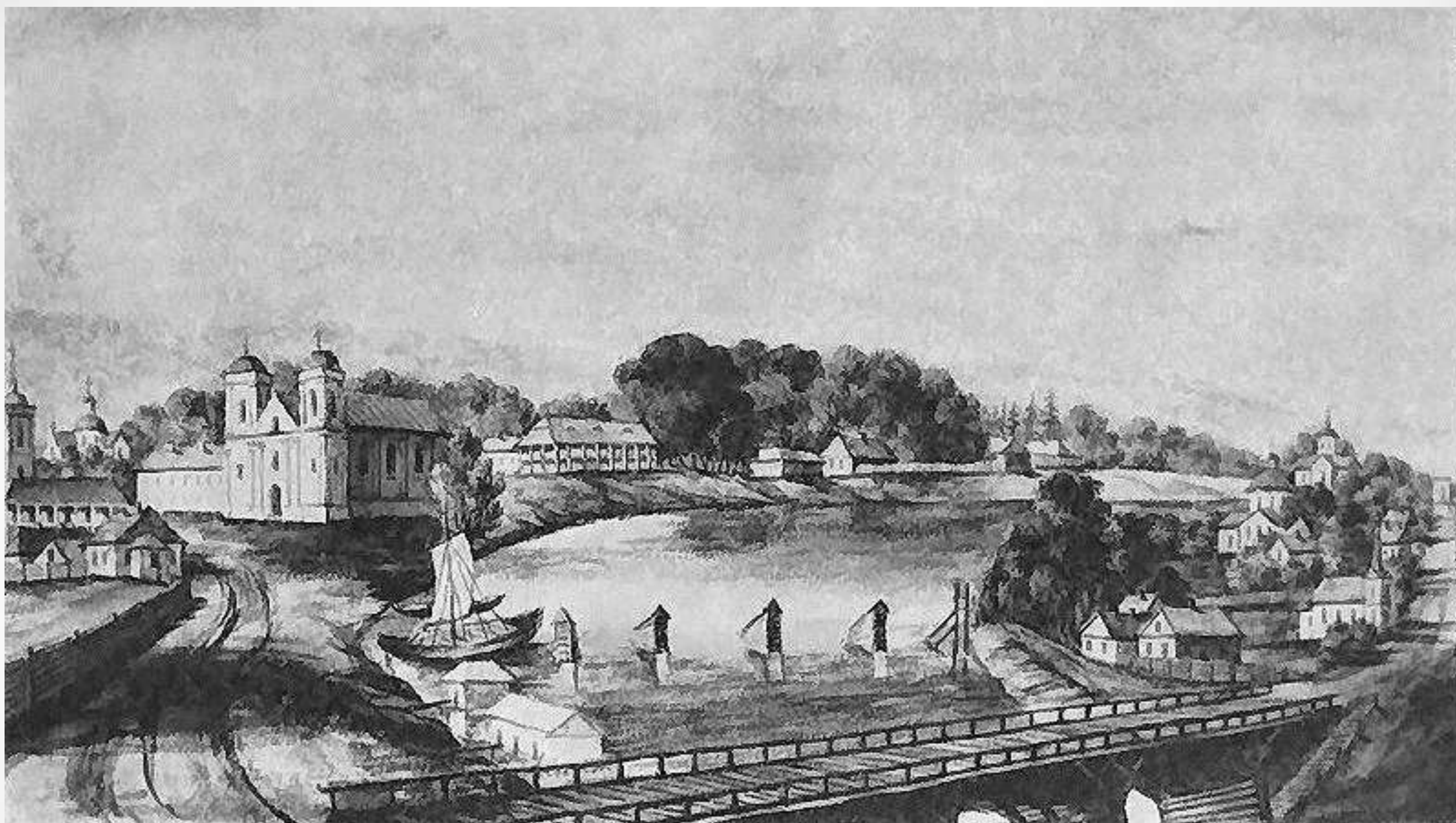








выкарыстанне фотаальбомаў, малюнкаў, слайдаў аб беларускіх гарадах (у першую чаргу – аб родным горадзе або мясціне);



Мастак Н. Арда «Магілёў»

выкарыстанне ілюстратыўнага матэрыяла аб гістарычна- культурнай спадчыне.

Арганізацыя выхоўваючай дзейнасці



Азнаямленне дзяцей з матэматычным бокам навакольнага свету праз змест заняткаў і выхаваўчых мерапрыемств.










Усведамленне дзецьмі жыцця, якое перад імі разгортваецца



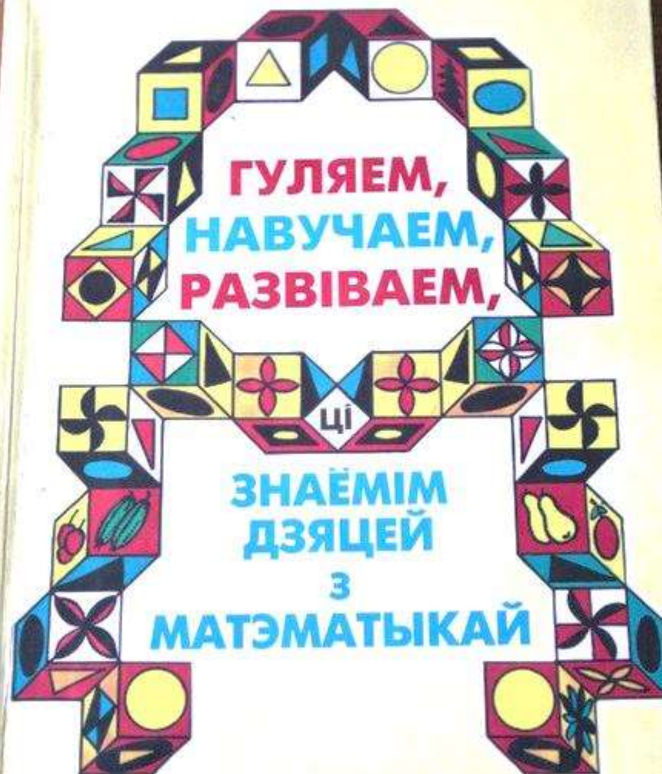


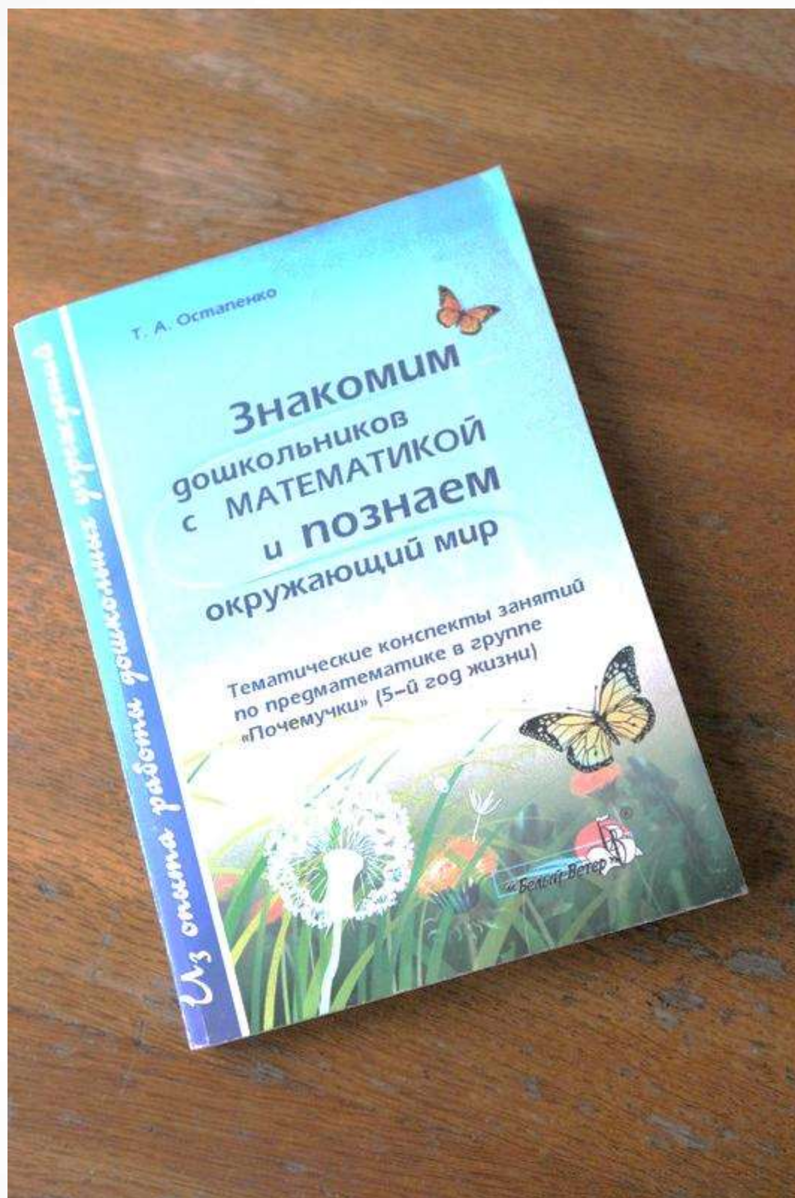
Век дзяліся тым, што маеш,-
Хлебам –соллю, казкай- краскай,
Ну, а ў госці запрашаеш,
Гавары ўсім-
Калі ласка.
А з табой як тое будзе,
То за шчодры знак усякі
Пакланіся добрым людзям
І скажы ім шчыра:
Дзякуй!


ДЗЯКУЙ ЗА ЎВАГУ!

Выкарыстаныя крыніцы




І. У. ЖЫТКО, В. П. БАРАНОЎСКАЯ, Л. С. ХАДАНОВІЧ
ГУЛЯЕМ,
НАВУЧАЕМ,
РАЗВІВАЕМ,
ці
ЗНАЁМІМ
ДЗЯЦЕЙ
З
МАТЭМАТЫКАЙ


Т. А. Остапенко
Знакомим дошкольников с МАТЕМАТИКОЙ и познаем окружающий мир
Тематические конспекты занятий по предматематике в группе «Почемучки» (5-й год жизни)
Из опыта работы дошкольных учреждений
«Белый Ветер»


ЗБОРНІК МЕТАДЫЧНЫХ І ДАПАМОЖНЫХ МАТЭРЫЯЛАЎ
Гадуем беларусаў
Частка 1
Для дашкольнікаў і малодшых школьнікаў


ЗБОРНІК МЕТАДЫЧНЫХ І ДАПАМОЖНЫХ МАТЭРЫЯЛАЎ
Гадуем беларусаў
Частка 2
Для сярэдняй школы